

**ZASADY
SZKOLNEGO
OCENIANIA
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 60**

Warszawa, wrzesień 2011 r.

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Zespole Szkół Nr 60 określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. (Dz. U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami).

W Zespole Szkół Nr 60 w zakresie oceniania obowiązują następujące rozwiązania szczególne:

Rozdział 1 **Przepisy Ogólne.**

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. U podstaw oceniania osiągnięć edukacyjnych leży rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z danej dziedziny wiedzy, przy jednoczesnym dostosowaniu procesu edukacyjnego do określonych wymagań podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania wpływa z analizy stopnia respektowania przez ucznia, obowiązujących w Zespole Szkół Nr 60, norm i zasad współżycia społecznego.

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania odbywa się w ramach Zasad Szkolnego Oceniania (ZSO).
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

§ 3

1. Zasady Szkolnego Oceniania z Zespole Szkół Nr 60 obejmują:
 - 1) wymagania edukacyjne określone przez nauczycieli,
 - 2) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
 - 3) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - 4) warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 5) warunki i sposób oraz kryteria oceny zachowania,
 - 6) warunki i tryb uzyskiwania, wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) informacje o jawności oceny,
 - 8) warunki udostępniania uczniowi i jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania uczniów,
 - 9) zasadę ustalania oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki,
 - 10) warunki zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki oraz drugiego języka obcego,
 - 11) warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Rozdział 2

Ocenianie i klasyfikowanie.

§ 4

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (informacje dla rodziców/prawnych opiekunów dostępne są w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły: www.zs60.waw.pl).
2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne, o których jest mowa w § 4. 1. do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

§ 5

1. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w Zasadach Szkolnego Oceniania.
 - 1) Sposób odnotowywania aktywności ucznia (+) oraz jego nieprzygotowania (–) reguluje Przedmiotowy System Oceniania.
2. W klasach I – III szkoły podstawowej stosuje się ocenę opisową, ujmowaną jako miarę tego, jak daleko w rozwoju jest dziecko względem stawianych mu wymagań, jak postrzega je nauczyciel. W ostatnim roku edukacji wczesnoszkolnej można i trzeba uzupełnić o formę oceniania, która jest stosowana w następnym etapie edukacyjnym. Celem tego jest przyzwyczajenie i łagodne wprowadzenie uczniów do oceniania ich osiągnięć stopniem szkolnym o którym mowa w § 5. 3. oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. W klasach od IV do VI szkoły podstawowej oraz od I do III gimnazjum stosuje się następującą skalę ocen:

stopień celujący (cel)	6
stopień bardzo dobry (bdb)	5
stopień dobry (db)	4
stopień dostateczny (dst)	3
stopień dopuszczający (dp)	2
stopień niedostateczny (ndst)	1

4. Według tej skali ustala się oceny bieżące (śródroczne i roczne).
5. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania programowe: konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające, to znaczy:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub:
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania programowe: konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, to znaczy:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania programowe: konieczne, podstawowe i rozszerzające, to znaczy:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania programowe konieczne i podstawowe, to znaczy:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
 - 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia tylko wymagania programowe: konieczne, to znaczy:
 - a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
 - 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnych wymagań programowych, to znaczy:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonym minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

§ 6

1. Dla sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów stosuje się skalę ocen jak w § 5.3. (z wyłączeniem § 6.1.5) z uwzględnieniem zasad:
 - 1) oceny są jawne, zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów, a na specjalną prośbę nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić,
 - 2) wartość poszczególnych ocen określa i przedstawia w sposób jednoznaczny nauczyciel przedmiotu,
 - 3) oceny z danego przedmiotu są zapisane w dzienniku zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem wyrazistego podziału na: oceny z prac domowych, sprawdzianów pisemnych oraz oceny z pracy na lekcji,
 - 4) kontrolne prace klasowe powinny być przeprowadzone według następującej procedury:
 - a) Sprawdziany całogodzinne i dłuższe:
 - w klasie można przeprowadzić nie więcej niż jeden sprawdzian dziennie i dwa w ciągu tygodnia (szkoła podstawowa) lub trzy w ciągu tygodnia (gimnazjum),
 - nauczyciel informuje uczniów o terminie sprawdzianu z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, określa zakres kontrolowanego materiału, odnotowuje termin planowanego sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym. Jeśli sprawdzian nie dojdzie do skutku w ustalonym dniu z powodów dotyczących nauczyciela – procedurę należy powtórzyć; jeśli z powodów dotyczących klasy – odbędzie się na najbliższej lekcji danego przedmiotu (bez względu na ilość sprawdzianów w tym dniu lub tygodniu),
 - sprawdzian musi być poprzedzony powtórzeniem materiału w zakresie przewidzianym do kontroli,
 - przed rozpoczęciem pisania sprawdzianu nauczyciel dokładnie określa czas jego trwania i godzinę zakończenia,
 - nauczyciel może przerwać pisanie sprawdzianu przez ucznia, który ściąga lub zachowuje się w sposób zakłócający właściwe warunki pracy kolegom. Ma prawo wystawić ocenę niedostateczną za pracę napisaną niesamodzielnie,
 - nauczyciel ma tydzień na sprawdzenie i ocenienie testów, a w przypadku pracy stylistycznej z języka polskiego – dwa tygodnie. Jeśli w tym czasie nastąpi przerwa w zajęciach dydaktycznych (np. z powodu świąt) lub nieobecność nauczyciela w pracy dłuższa niż jeden dzień, termin ulega przesunięciu o odpowiednią ilość dni,
 - nauczyciel poświęca godzinę lekcyjną na omówienie wyników sprawdzianu. Oceny wpisuje do dziennika na zielono. Udostępnia uczniom do wglądu ich prace. Udostępnia rodzicom do wglądu prace dzieci na terenie szkoły podczas dni otwartych lub w terminie uzgodnionym. Nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca roku szkolnego,

- nauczyciel ustala termin poprawy sprawdzianu, nie dłuższy niż dwa tygodnie od podania ocen. Odbywa się ona po lekcjach. Ocenę z poprawy nauczyciel odnotowuje w dzienniku obok oceny uzyskanej wcześniej ze sprawdzianu,
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną ma obowiązek pisania pracy w terminie poprawkowym,
- uczeń, który nie napisał sprawdzianu w terminie właściwym ani poprawkowym, może ubiegać się o wyznaczenie dodatkowego terminu jedynie w przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności, której czas trwania pokrywał się z terminem sprawdzianu oraz poprawy,
- niepisanie sprawdzianu w terminie normalnym lub poprawkowym będzie traktowane przez nauczyciela jako równoznaczne z oceną niedostateczną z danego sprawdzianu, w momencie wystawiania ocen semestralnych lub rocznych,
- uczeń ma prawo poprawić każdą oceną z pracy klasowej / sprawdzianu. W dzienniku zostają zapisane obie oceny.

b) Kartkówki:

- kartkówka jest odpowiedzią pisemną obejmującą materiał nauczania z zakresu maksimum trzech ostatnich tematów. Czas pisania kartkówki nie może przekraczać 15 minut,
- nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę bez wcześniejszego uprzedzenia uczniów,
- przed rozpoczęciem pisania kartkówki przez uczniów nauczyciel dokładnie określa czas jej trwania,
- nauczyciel może przerwać pisanie kartkówki przez ucznia, który ściąga lub swoim zachowaniem przeszkadza w pracy kolegom,
- z pisania kartkówki może być zwolniony uczeń, który był nieobecny z usprawiedliwionego powodu dłużej niż tydzień i od jego powrotu do szkoły nie minęły trzy dni,
- nauczyciel ma tydzień na sprawdzenie kartkówek. Jeśli w tym czasie nastąpi przerwa w zajęciach dydaktycznych (np. z powodu świąt) lub nieobecność nauczyciela w pracy dłuższa niż jeden dzień, termin ulega przesunięciu o odpowiednią ilość dni,
- nauczyciel wpisuje stopnie z kartkówek do dziennika kolorem innym, niż zielony. Oddaje uczniom ich prace do wglądu. Nie ma obowiązku przechowywania kartkówek,
- uczeń nieobecny na kartkówce nie musi pisać jej w innym terminie.

c) przy ustalaniu oceny z pracy klasowej stosuje się we wszystkich klasach następującą zasadę procentową:

	Klasy I-III SP	Klasy IV-VI SP oraz I-III Gim
91% – 100%	poziom bardzo wysoki (BW)	bardzo dobry (5)
75% – 90%	poziom wysoki (W)	dobry (4)
51% – 74%	poziom średni (Ś)	dostateczny (3)
31% – 50%	poziom niski (N)	dopuszczający (2)
0% – 30%	poziom bardzo niski (BN)	niedostateczny (1)

d) jeśli treści pracy klasowej zawierają elementy wykraczające poza obowiązujący program nauczania, przy ocenianiu stosujemy następującą zasadę procentową:

Klasy IV-VI SP oraz I-III Gim	
96% – 100%	celujący (6)
91% – 95%	bardzo dobry (5)
70% – 90%	dobry (4)
50% – 69%	dostateczny (3)
31% – 49%	dopuszczający (2)
0% – 30%	niedostateczny (1)

e) przy ustalaniu oceny z kartkówki zastosowanie znajduje zasada procentowa taka, jak w podpunkcie 4) c),

- 5) W klasach I – III szkoły podstawowej sprawdziany i różnego rodzaju testy powinny być stosowane z umiarem, aby nie były dla uczniów źródłem lęków i stresów. Dlatego w klasach I – III szkoły podstawowej należy stosować takie sposoby oceniania jak: aktywność edukacyjna na zajęciach, analiza uczniowskich zeszytów i innych wytworów.

§ 7

- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący poszczególne przedmioty z wyłączeniem punktu 1):
 - Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów o prognozowanej ocenie śródrocznej i rocznej. Ocena może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.
- Klasyfikacja śródroczna/roczna w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w formie opisowej.
- W klasach IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum oceny śródroczne/roczne nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych, tylko jako średnia „ważona” poszczególnych ocen cząstkowych.

5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła daje szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - 1) organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
 - 2) stosowanie zaleceń diagnostycznych poradni psychologiczno – pedagogicznych,
 - 3) stosowanie indywidualizacji nauczania.
6. O prognozowanych dla ucznia śródrocznych i rocznych ocenach należy poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed zatwierdzeniem klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Prognozowane oceny nauczyciel zapisuje innym kolorem w odrębnej rubryce dziennika.
 - 1) Rodzice/prawni opiekunowie ucznia potwierdzają podpisem w dzienniku fakt zapoznania się z ocenami.
 - 2) Nieobecnych na zebraniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia wychowawca powiadamia o proponowanych ocenach listownie.
7. Roczna ocena z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej i na ukończenie szkoły.
8. Przyjmując ustalenia § 7. 4. należy uwzględnić:
 - 1) przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy brać pod uwagę wysiłek ucznia włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych przedmiotów,
 - 2) ustalenia § 4. 2. niniejszych Zasad Szkolnego Oceniania.
9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
 - 1) W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 10, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się: „zwolniony” lub „zwolniona”.
10. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
 - 1) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
 - 2) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 8

1. W Zespole Szkół Nr 60 obowiązują następujące zasady oceniania zachowania:
 - 1) Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
 - h) zaangażowanie ucznia w realizację projektu edukacyjnego (dotyczy roku, w którym uczeń w gimnazjum powinien uczestniczyć w projekcie edukacyjnym).
2. W Zespole Szkół Nr 60 ustala się śródroczne i roczne oceny zachowania:
 - 1) w klasach I – III szkoły podstawowej jako ocenę opisową,
 - 2) w klasach IV – VI szkoły podstawowej oraz I – III gimnazjum według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. W Zespole Szkół Nr 60 obowiązują następujące kryteria oceny zachowania:
 - 1) Ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto prezentuje co najmniej 3 z wymienionych zachowań:
 - a) podejmuje inicjatywy i działania dotyczące życia szkoły i społeczności uczniowskiej,
 - b) angażuje się w pracę Samorządu Uczniowskiego,
 - c) godnie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach oraz imprezach artystycznych,
 - d) chętnie pomaga innym, przejawia troskę o dobro szkoły i kolegów,
 - e) angażuje się w działania na rzecz środowiska społecznego (np.: wolontariat),
 - f) jego kultura osobista nie budzi żadnych zastrzeżeń;
 - g) wykazał się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na każdym etapie realizowanego projektu, wzorowo pełnił swoją funkcję w zespole, wspierał działania innych członków zespołu (dotyczy roku, w którym uczeń w gimnazjum powinien uczestniczyć w projekcie edukacyjnym).
 - 2) Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który prezentuje wszystkie wymienione zachowania:
 - a) zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, uczy się chętnie, wykorzystując wszystkie swoje możliwości,
 - b) jest punktualny,
 - c) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,
 - d) dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań na rzecz szkoły, klasy, samorządu,
 - e) zawsze szanuje mienie szkolne i prywatne,
 - f) zachowuje się w sposób kulturalny i nie naruszający bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych,
 - g) szanuje godność osobistą kolegów, z szacunkiem odnosi się do osób starszych,

- h) przestrzega zasad dobrego wychowania, zawsze zachowuje kulturę słowa, ubiera się stosownie do okoliczności,
 - i) swoim zachowaniem poza szkołą buduje pozytywny obraz naszej szkoły;
 - j) uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach realizowanego projektu, samodzielnie wykonywał powierzone zadania, bezkonfliktowo współpracował w zespole (dotyczy roku, w którym uczeń gimnazjum powinien uczestniczyć w projekcie edukacyjnym).
- 3) Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który prezentuje wszystkie wymienione zachowania:
- a) wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - b) sporadycznie spóźnia się na lekcje,
 - c) nie ma więcej niż 7 nieusprawiedliwionych nieobecności,
 - d) zachowuje się w sposób nie stwarzający zagrożenia dla bezpieczeństwa własnego i innych,
 - e) z szacunkiem odnosi się do innych ludzi,
 - f) zna zasady dobrego wychowania i przestrzega ich w słowach i czynach,
 - g) wywiązuje się z powierzonych zadań w sposób zadawalający;
 - h) uczeń uczestniczył w większości działań projektowych, wykonywał przydzielone mu zadania, współpracował w zespole (dotyczy roku, w którym uczeń gimnazjum powinien uczestniczyć w projekcie edukacyjnym).
- 4) Ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który prezentuje wszystkie wymienione zachowania:
- a) stara się wywiązywać z obowiązków szkolnych, chociaż nie zawsze wykorzystuje wszystkie swoje możliwości,
 - b) na nie więcej niż 15 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w semestrze,
 - c) rzadko spóźnia się na lekcje,
 - d) na ogół przestrzega zasad kultury osobistej i szanuje godność innych osób,
 - e) nie popełnia poważniejszych wykroczeń, a zdarzające mu się uchybienia nie stanowią zagrożenia dla otoczenia i nie mają charakteru stałego,
 - f) uczeń brał udział w części działań projektowych, podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu, czasami opóźniał pracę lub stwarzał konflikty (dotyczy roku, w którym uczeń gimnazjum powinien uczestniczyć w projekcie edukacyjnym).
- 5) Ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który popełnił jedno z niżej wymienionych zachowań:
- a) łamie zasady związane z realizacją obowiązków szkolnych – spóźnia się na lekcje, przeszkadza w ich prowadzeniu, osiąga wyniki znacznie poniżej swoich możliwości,
 - b) ma ponad 15 godzin nieusprawiedliwionych, lecz nie więcej niż 30,
 - c) zachowuje się często w sposób mogący zagrozić bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych osób,
 - d) popełnia wykroczenia: np. uczestnictwo w bójce, pobicie, używanie wulgaryzmów, uszkodzenie mienia szkoły lub prywatnego (bez naprawienia szkody) itp.,
 - e) został raz przyłapany na paleniu lub posiadaniu papierosów,
 - f) nie przestrzega zasad kultury osobistej:
 - zachowuje się obraźliwie w stosunku do innych,
 - nie szanuje osób starszych, szczególnie pracowników szkoły,
 - kompromituje szkołę swoim zachowaniem podczas wycieczek i wyjść klasowych,
 - g) uczeń przystąpił do pracy nad projektem, ale nie zrealizował żadnego z przydzielonych zadań, mimo wsparcia udzielonego przez pozostałych członków zespołu, często opóźniał pracę lub stwarzał konflikty (dotyczy roku, w którym uczeń gimnazjum powinien uczestniczyć w projekcie edukacyjnym).
- 6) Ocenę NAGANNA otrzymuje uczeń, który popełnił jedno z wymienionych zachowań:
- a) popełnił przestępstwo,
 - b) ustawicznie uchyla się od wywiązywania się z obowiązków szkolnych i utrudnia ich realizację innym osobom,
 - c) ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych,
 - d) celowo zdewastował mienie szkoły lub zniszczył cudzą własność,
 - e) znieważył pracownika szkoły lub inną osobę starszą,
 - f) ustawicznie narusza godność osobistą innych uczniów,
 - g) swoim zachowaniem stwarza ciągłe zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych,
 - h) poważnie naraził na szwank dobre imię szkoły,
 - i) został przyłapany na picciu lub posiadaniu alkoholu, na zażywaniu lub posiadaniu środków zmieniających świadomość, na paleniu lub posiadaniu papierosów (powtórnie),
 - j) uczeń odmówił udziału w projekcie lub był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonał żadnych zadań, celowo utrudnił pracę innym (dotyczy roku, w którym uczeń gimnazjum powinien uczestniczyć w projekcie edukacyjnym).
4. W szczególnych przypadkach wychowawca może wystawić ocenę inną niż wynikająca z nieobecności nieusprawiedliwionych ucznia.
5. Przyjmuje się następujący tryb ustalania oceny zachowania:
- 1) Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zapoznaniu się z:
 - a) samooceną ucznia – Wzór 1,
 - b) opinią zespołu uczniów danej klasy – Wzór 2,
 - c) opinią zespołu nauczycieli danej klasy oraz z uwzględnieniem własnej wiedzy o uczniu – jego postawie, możliwościach, sytuacji rodzinnej i uwarunkowaniach społecznych – Wzór 3a lub Wzór 3b.
 - 2) W przypadku ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologicznej – pedagogicznej.

- 3) O prognozowanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
- 4) Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia na piśmie ustaloną ocenę.
- 5) Ustalona przez wychowawcę ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z przedmiotów nauczania.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Rozdział 3

Tryb i warunki uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§ 9

1. W Zespole Szkół Nr 60 ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - 1) Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, ustalone są indywidualnie przez nauczyciela przedmiotu i zawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania (PSO). W przypadku ich spełnienia, nie później niż przed radą klasyfikacyjną, nauczyciel może podwyższyć stopień.
2. Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1) Śródroczna ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.
 - 2) Na pisemny wniosek rodziców/opiekunów prawnych, zawierający udokumentowane, pozaszkolne osiągnięcia ucznia lub inne przesłanki, które mogą mieć wpływ na podwyższenie oceny zachowania, wychowawca klasy, biorąc pod uwagę opinię rady pedagogicznej, może na radzie klasyfikacyjnej podwyższyć roczną ocenę zachowania.

§10

1. Zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych mogą być wnoszone do dyrektora Zespołu Szkół Nr 60 w następującym trybie i warunkach:
 - 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych zgłosić na piśmie do dyrektora szkoły zastrzeżenia co do oceny rocznej z danego przedmiotu, wystawionej ich zdaniem niezgodnie z przepisami prawa. Pismo wnoszące powyższą kwestię winno zawierać skonkretyzowane i prawnie uzasadnione argumenty, przedstawiające okoliczności oraz czas zaistnienia faktu naruszenia przepisów prawa.
 - 2) Dyrektor szkoły niezwłocznie bada zasadność wniosku, podejmuje decyzję i daje odpowiedź na piśmie.
 - 3) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
 - 4) W skład komisji do przeprowadzenia sprawdzianu wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący kierownicze stanowisko, jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, jako obserwator,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
 - 5) Termin sprawdzianu ustala dyrektor szkoły po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami, ale nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
 - 6) Sprawdzenie wiadomości przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
 - 7) Pytania (ćwiczenia, zadanie praktyczne) na sprawdzian proponuje egzaminator a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkiem komisji. Stopień trudności pytań musi odpowiadać kryterium stopnia, o który ubiega się uczeń.
 - 8) Komisja może na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu wiadomości:
 - a) podwyższyć stopień (w przypadku pozytywnego wyniku),
 - b) pozostawić stopień ustalony przez nauczyciela (w przypadku wyniku negatywnego);
 - 9) Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) pytania,
 - d) wynik oraz stopień ustalony przez komisję.
 - e) pisemne odpowiedzi ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych wypowiedziach.
 Stanowi to załącznik do arkusza ocen.
 - 10) Uczeń, który udokumentował, że z przyczyn losowych nie mógł przystąpić w wyznaczonym terminie do sprawdzianu wiadomości, może przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 - 11) Uczniowi, którego wynik sprawdzianu jest negatywny, nie przysługuje prawo do powtórnego sprawdzianu wiadomości.
2. Zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania mogą być wnoszone do dyrektora Zespołu Szkół Nr 60 w następującym trybie i warunkach:
 - 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Pismo wnoszące kwestię winno zawierać skonkretyzowane i prawnie uzasadnione argumenty, przedstawiające okoliczności

- i czas zaistnienia faktu naruszenia przepisów prawa. Dyrektor szkoły niezwłocznie bada zasadność wniosku, podejmuje decyzję i daje odpowiedź na piśmie.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w ostatnim tygodniu ferii letnich ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 - 3) W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel Rady Rodziców.
 - 4) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.
 - 5) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 - 6) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 4

Egzamin klasyfikacyjny.

§ 11

1. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem przedmiotów, z których został zwolniony.
2. Uczeń nie jest klasyfikowany z jednego, kilku, wszystkich obowiązkowych przedmiotów nauczania, jeżeli z powodu ciągłej lub bardzo częstej nieobecności (co najmniej 50%) na zajęciach lekcyjnych nie ma podstaw do ustalenia jednego, kilku lub wszystkich stopni okresowych (rocznych).
3. Na prośbę ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów ucznia niesklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami wyznacza w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami, egzamin klasyfikacyjny z programowego materiału zrealizowanego w danym okresie (roku szkolnym). W przypadku ucznia niesklasyfikowanego w ostatnim okresie egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
4. Na prośbę ucznia niesklasyfikowanego z przyczyn nieusprawiedliwionych, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów obowiązkowych.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu oraz dyrektora jako przewodniczącego.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym radę pedagogiczną przyjmującą wyniki klasyfikacji. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem spełniającym obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz jego rodzicami/prawnymi opiekunami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik ustalony przez komisję.
 - 5) pisemne odpowiedzi ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych wypowiedziach.Stanowi to załącznik do arkusza ocen.
14. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „niesklasyfikowany” lub „niesklasyfikowana”.
15. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena roczna jest ostateczna z zastrzeżeniem § 10.

16. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 10. 1.
17. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice/prawni opiekunowie ucznia.

Rozdział 5

Promocja, ukończenie szkoły.

§ 12

1. W wyniku klasyfikacji rocznej uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej lub kończy szkołę według następujących zasad:
 - 1) Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie, (z zastrzeżeniem pkt 1. a) i 2).
 - a) Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców/prawnych opiekunów rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
 - 2) W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
 - 3) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem Rozdział II., § 8. ust. 7.
 - 4) Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1. pkt 1. oraz ust. 1. pkt 3. nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.
 - a) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - b) Uczeń, któremu po raz trzeci ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
 - 5) Warunkiem ukończenia szkoły podstawowej jest przystąpienie do sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.
 - 6) Warunkiem ukończenia gimnazjum jest przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz branie udziału w realizacji projektu edukacyjnego.
 - a) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
 - b) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
 - c) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - wykonanie zaplanowanych działań
 - publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
 - d) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego zawarte w odrębnym regulaminie określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
 - e) Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w Zasadach Szkolnego Oceniania uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
 - f) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
 - g) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
 - h) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
 - i) W przypadkach, o których mowa w pkt 6) a), na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - 7) uczeń może otrzymać promocję/ukończyć szkołę z wyróżnieniem w klasach od IV szkoły podstawowej i w klasach I – III gimnazjum i otrzymać świadectwo z paskiem, jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią stopni wszystkich obowiązkowych i przedmiotów co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

Rozdział 6

Egzamin poprawkowy.

§ 13.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, techniki, muzyki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Do przeprowadzenia egzaminu dyrektor powołuje komisję w składzie:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciela prowadzący dane zajęcia – jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 4. 2) może być w uzasadnionym przypadku zwolniony z udziału w pracy komisji. Wtedy dyrektor powołuje innego nauczyciela do pełnienia tej funkcji.
6. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, w którym podaje się:
- 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu,
 - 5) prace pisemne ucznia i krótka informację o wypowiedzi ustnej.
7. Uczeń, który z ważnych przyczyn nie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie późniejszym. Dyrektor Zespołu Szkół Nr 60 wyznacza taki termin, lecz nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
10. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena ta została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- 1) Tryb przysługującego zastrzeżenia określa §10. 1., z tym, że termin zgłoszenia zastrzeżenia wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
 - 2) W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Załączniki:

Wzór 1 – Karta samooceny zachowania.

Wzór 2 – Propozycje ocen zachowania dla kolegów z klasy.

Wzór 3a – Oceny zachowania klasy – w gimnazjum.

Wzór 3b – Oceny zachowania klasy – w szkole podstawowej

KARTA SAMOOCENY ZACHOWANIA (Wzór 1)

.....
Imię i nazwisko

.....
Klasa

OCENA:

(Skala ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne)

UZASADNIENIE:

1. Jak zachowywałem (-łam) się

a) podczas lekcji?

.....

.....

b) na przerwach?

.....

.....

c) podczas wycieczek, imprez, uroczystości szkolnych i klasowych?

.....

.....

2. Jak wywiązywałem (-łam) się z przyjętych lub powierzonych zadań i funkcji?

.....

.....

3. Jak odnosiłem (-łam) się

a) do koleżanek i kolegów?

.....

.....

b) do nauczycieli?

.....

.....

c) do innych ludzi?

.....

.....

4. Co uważam za swoje najważniejsze osiągnięcia w tym semestrze?

.....

.....

5. Co chcę zmienić w swoim postępowaniu?

.....

.....

Propozycje ocen zachowania dla kolegów z klasy (semestr i rok szkolny/.....) (Wzór 2)

Nr	Nazwisko i imię	Ocena	Uzasadnienie
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Skala ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne

Lp	Imię i nazwisko	J. polski	J. obcy	Historia	Przyroda	Matematyka	Informatyka	Technika	Muzyka	Plastyka	Wf	Religia	Średnia ocena wystawiona na podstawie ocen nauczycieli uczących w klasie	Samocena ucznia	Ocena zespołu klasowego	Ocena końcowa
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																

