

## Zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum nr 41 w Warszawie

### § 1. Zasady ogólne

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego, którego wynik jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. Projekt jest realizowany przez uczniów w klasie drugiej, w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych.
3. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu, jednak nie dłużej niż do zakończenia zajęć dydaktycznych w pierwszym okresie nauki w klasie trzeciej.
4. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z 2009 r. nr 4, poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.
5. Projekty edukacyjne realizowane są w grupach 3 – 6 osobowych, klasowych lub międzyoddziałowych.
6. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania.
7. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki i nie powinien przekroczyć 3 miesięcy.
8. W szczególnych wypadkach opiekun projektu może przedłużyć realizację projektu.

### § 2. Zadania nauczycieli

1. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole.
2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego.
3. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną powołuje szkolnego koordynatora projektów.
4. Do zadań szkolnego koordynatora projektów należy:
  - a) zebranie od zespołów przedmiotowych propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole w terminie do 20 września;
  - b) przygotowanie harmonogramu realizacji projektów edukacyjnych w szkole na dany rok z uwzględnieniem: tematów realizowanych projektów edukacyjnych, opiekunów projektów, składu zespołów uczniowskich, terminów realizacji projektów oraz terminu i sposobu publicznej prezentacji projektów;
  - c) monitorowanie stanu realizacji projektów;
  - d) upowszechnianie informacji na temat realizowanych projektów;
  - e) po zakończeniu projektu, zebranie dokumentacji projektowej i przechowywanie do końca etapu edukacyjnego;
  - f) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
5. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu. Jego zadania to:
  - a) wskazanie tematyki realizowanych projektów;
  - b) wprowadzenie uczniów w tematykę projektów;
  - c) określenie wielkości zespołu uczniowskiego realizującego projekt;
  - d) opracowanie i przedstawienie kryteriów oceny projektu;
  - e) przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia;
  - f) opieka nad zespołem podczas realizacji projektu, udzielanie wsparcia i konsultacji;
  - g) bieżące monitorowanie pracy zespołu, dokonanie oceny pracy każdego członka zespołu po zakończeniu projektu.
  - h) komunikacja z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie.
  - i) koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy.
6. Wychowawca klasy jest zobowiązany do:
  - a) poinformowania na początku roku szkolnego, w którym realizowany jest projekt, uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
  - b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
    - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia,
    - monitorowania udziału ucznia w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem projektu,
    - przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom,
  - c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
  - d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę)

### **§ 3. Zadania uczniów**

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu w terminie do 20 października
2. Wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

### **§ 4. Realizacja projektów**

1. Projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział.
2. Dyrektor zapewnia i stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków.
3. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy,
4. wyłącznie pod opieką opiekuna lub innych nauczycieli.
5. Dyrektor szkoły nie odpowiada za naruszenie norm społecznych przez ucznia w czasie realizacji zadań, wynikających z realizacji projektu poza szkołą.

### **§ 5. Zakończenie projektu i prezentacja**

1. Projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez opiekuna projektu w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
2. Miejsce i termin prezentacji powinien zapewnić możliwie najszerszy udział w niej uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom.
3. Gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

### **§ 6. Ocena projektu**

1. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współudziału
2. w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
3. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun powinien przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
4. Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym; uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu.
5. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu.
6. Udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z ustaleniami w statucie szkoły.
7. W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.
8. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady oceniania przedmiotowego.

### **§ 7. Ustalenia dodatkowe**

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach, na udokumentowany wniosek rodziców lub opiekunów.
2. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące pojawić się podczas realizacji projektów.
3. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości.