

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie na rok szkolny 2020/2021

I. Program został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z dnia 8 czerwca 2020 r., poz. 1008).
3. Ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
4. Zalecenia Rady Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.
5. Aktów Prawnych umieszczonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika na lata 2017 – 2022.
6. Ewaluacji działań wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020

Rekomendacje:

- Należy wpisywać przykładowe tematy lekcji wychowawczych w sprawozdaniach z planów wychowawczych poszczególnych klas.
 - Należy usunąć zapisy dotyczące zespołu ds. doradztwa zawodowego.
 - Proponuje się połączenie badań ankietowych zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej i szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego w jedno badanie, nawet jeśli ich obszary nie są ze sobą ściśle powiązane, ze względu na obciążenie rodziców, uczniów i nauczycieli.
7. Diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku Szkoły Podstawowej nr 48 na rok szkolny 2020/2021.
 - brak motywacji do działania
 - nieprawidłowe relacje rówieśnicze
 - cyberprzemoc i cyberprzestępczość
 - zażywanie środków odurzających
 - kształtowanie wartości w klasach I-III: zdrowie, rodzina, szacunek
 - kształtowanie wartości w klasach IV-VIII: zdrowie, rodzina, uczenie się

8. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021.

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

9. Wniosków z nadzoru pedagogicznego.

- Wzmocnienie działań integrujących zespoły klasowe
- Wzmocnienie bezpieczeństwa pracy uczniów w cyberprzestrzeni

II. Cele strategiczne

- Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesów wychowawczych w szkole;
- Monitorowanie realizacji zaplanowanych działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej;
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.

III. Cele główne:

- Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.
- Kształtowanie postaw i norm społecznych – doskonalenie umiejętności społecznych.
- Wprowadzenie uczniów w świat wartości.
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.
- Doradztwo zawodowe

IV. Zadania do realizacji w klasach I-III.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin	Potwierdzenie realizacji *	
					Termin	Miejsce zapisu
Obszar: BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW						
1.	Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w momencie zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.</p> <p>Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci</p>	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych</p>	Cały rok		

		zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie.	dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
2.	Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia – rozwój kompetencji osobistych.	Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z nowymi wytycznymi w zakresie bezpieczeństwa i organizacji zajęć. Współpraca z Państwową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Warszawie. Funkcjonowanie zespołu klasowego zgodnie z ustalonymi zasadami szkolnymi i klasowymi. Uczestniczenie w samorządności klasowej i szkolnej.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.	Cały rok		
Obszar: EDUKACJA ZDROWOTNA – ZDROWY STYL ŻYCIA						
1.	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz,	Cały rok		

	fizycznym i psychicznym – rozwój kompetencji osobistych.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
2.	Kształtowanie postaw proekologicznych – rozwój kompetencji kluczowej w zakresie nauk przyrodniczych.	Podjmowanie działań mających na celu wzrost świadomości ekologicznej uczniów. Rozwijanie aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska,	Cały rok		

			Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
Obszar: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH, PATRIOTYCZNYCH						
1.	Kształtowanie postawy doceniania i różnorodności kulturowej, a także zainteresowania różnymi językami i komunikacja międzykulturowa.	Podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji ze względu na pochodzenie.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych	Cały rok		

			dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
2.	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego i kraju – rozwijanie kompetencji z ekspresji kulturalnej.	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.	Cały rok		
3.	Kształtowanie postawy poszanowania praw innych – rozwijanie kompetencji obywatelskiej.	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska,			

			<p>Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych wychowawcy świetlicy.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Obszar: KSZTAŁTOWANIE POSTAW I NORM SPOŁECZNYCH – DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

1.	Wspieranie budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.	Przeprowadzenie diagnozy środowiska.	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisław, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska,</p>	Cały rok		
----	--	--------------------------------------	--	----------	--	--

			<p>Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.</p>			
2.	<p>Wzmocnienie działań integrujących zespoły klasowe.</p>	<p>Utrzymanie dobrego poziomu współpracy z rodzicami.</p> <p>Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci.</p> <p>Aktywizowanie działalności rady Rodziców.</p>	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.</p>	Cały rok		

3.	Kształtowanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach, a także kontrolowanie swojego sposobu komunikowania się i dostosowywania go do wymogów sytuacji – rozwijanie kompetencji kluczowej z języka polskiego.	<p>Zwracanie uwagi na kulturę słowa, ubioru i zachowania w życiu codziennym ucznia.</p> <p>Wdrażanie uczniów do szacunku wobec siebie, rówieśników i osób starszych.</p>	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.</p>	Cały rok		
4.	Zaznajomienie uczniów z zasadami postępowania, prawami i obowiązkami ucznia – rozwijanie kompetencji osobistej z uwzględnieniem polityki państwa na rok szkolny 2020/2021	<p>Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat wartości w życiu dziecka na podstawie przygotowanych scenariuszy.</p> <p>Wdrażanie uczniów do ciekawego poszukiwania rozwiązań oraz brania odpowiedzialności za podjęte decyzje.</p>	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas,</p>	Cały rok		

			Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
--	--	--	---	--	--	--

Obszar: WPROWADZENIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI

1.	Kształtowanie postawy szacunku dla prawdy oraz chęci szukania argumentów i oceniania ich zasadności – rozwijanie kompetencji matematycznej.	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska,	Cały rok		
----	---	---	---	----------	--	--

			Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w której zdrowie jest jedną z najważniejszych – rozwijanie kompetencji osobistej.	Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.	Cały rok		

Obszar: ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM I ZAGROŻENIOM W CYBERPRZESTRZENI

1.	Uświadomienie uczniom zagrożeń cyfrowych – rozwijanie kompetencji cyfrowych.	<p>Zwrócenie uwagi na negatywny wpływ pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.</p> <p>Uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań związanych z technologią komputerową.</p>	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.</p>	Cały rok		
2.	Przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych poprzez prowadzenie zajęć w formie interaktywnych wykładów,	Przeprowadzenie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas,</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Cały rok</p>		

	warsztatów, treningów umiejętności projektów, debat, szkoleń, spektakli teatralnych lub innych form uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.		Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
--	---	--	--	--	--	--

Obszar: DORADZTWO ZAWODOWE

1.	Znajomość strategii uczenia się, szkolenia i rozwoju kariery zawodowej – rozwijanie kompetencji osobistej.	Realizacja Programu wewnątrzszkolnego systemu Doradztwa zawodowego.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisł, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska,	Cały rok		
----	--	---	---	----------	--	--

			Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.			
Obszar: WSPOMAGANIE ROZWOJU OSOBOWEGO UCZNIÓW, SAMODZIELNOCI I KREATYWNOŚCI						
1.	Motywowanie uczniów do działania poprzez stosowanie metodyki nauczania, sprzyjającej kształceniu kompetencji kluczowych opartych na: - samodzielnym poszukiwaniu i projektach, -grach, - eksperymentalnym uczeniu się, - uczeniu się opartym na pracy, - metodach naukowych w naukach przyrodniczych i matematyce, - korzystaniu z technologii cyfrowych, - stosowaniu narzędzi samooceny. rozwijanie kompetencji cyfrowych w oparciu o założenia polityki państwa na rok szkolny 2020/2021.	Przeprowadzenie diagnozy środowiska. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, Indywidualnych osiągnięć każdego ucznia. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności oraz kreatywności uczniów w ramach realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.	Cały rok		

2.	Wspieranie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</p> <p>Dostosowanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy, analizy efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych.</p> <p>Wzmacnianie działań integrujących zespoły klasowe po przerwie wywołanej zawieszeniem zajęć.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas, Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.</p>	Cały rok		
3.	Podnoszenie wśród uczniów kompetencji cyfrowych oraz podnoszenie świadomości związanych z nimi możliwości – rozwój kompetencji cyfrowych.	<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.</p> <p>Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</p>	<p>Justyna Nowaczek, Joanna Klinge, Elżbieta Długosz, Dorota Stanisz, Iwona Zambrowska, Anna Zalewska, Anna Stanuch, Dorota Burdun, Iwona Migas,</p>	Cały rok		

			<p>Ewa Falińska, Aneta Kuryś, s. Janina, Krystyna Perkowska, Monika Bednarska, Anna Szewczyk, Katarzyna Tymińska, Monika Tuszyńska, Magda Siebielec, Trenerzy poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawcy świetlicy.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

V. Zadania do realizacji w klasach IV- VIII.

Obszar: KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH, PATRIOTYCZNYCH						
Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin	Potwierdzenie realizacji *	
					Termin	Miejsce zapisu
Klasa IV						
1.	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.	Poznanie idei wolontariatu.	Wychowawcy. p. Tokarzewska	Cały rok szkolny		

2.	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.	Wdrażanie uczniów do szacunku wobec rówieśników i osób starszych /pogadanki, warsztaty, odpowiedni dobór literatury do czytania z dziećmi/. Wspieranie budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Wzmocnienie działań integrujących zespoły klasowe.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
3.	Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.	Zaznajomienie uczniów z zasadami postępowania, prawami i obowiązkami ucznia. Kształtowanie postawy poszanowania praw innych.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2020		
4.	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Ukazywanie wartości patriotyzmu	Zaangażowanie uczniów w uroczystościach związanych ze świętami patriotycznymi.	Nauczyciele historii, j. polskiego, wychowawcy	Cały rok szkolny		
Klasa V						
1.	Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	Poznanie idei wolontariatu.	Wychowawcy, p. Tokarzewska	Cały rok szkolny		
2.	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw,	Wdrażanie uczniów w świat wartości poprzez odpowiednią literaturę, lekcje	Wychowawcy,	Cały rok		

	wartości, wpływów oraz postaw.	historii. Wspieranie budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Wzmocnienie działań integrujących zespoły klasowe. Kształtowanie postawy poszanowania praw innych.	nauczyciele, pedagodzy	szkolny		
3.	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Przestrzeganie zasad dotyczących stroju galowego. Nauka zasad savoir vivre'u. Kształtowanie dbałości o swój wygląd. Kształtowanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach, a także kontrolowanie swojego sposobu komunikowania się i dostosowywania go do wymogów sytuacji.	Wychowawca, nauczyciele	Cały rok szkolny		
4.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Zaangażowanie uczniów w uroczystościach związanych ze świętami patriotycznymi.	Nauczyciele historii, j. polskiego, wychowawcy	Cały rok szkolny		
Klasa VI						
1.	Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów	Poznanie idei wolontariatu.	Wychowawcy,	Cały rok		

	i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).		p. Tokarzewska	szkolny		
2.	Rozwijanie samorządności.	Uświadomienie uczniom ich wpływu na życie szkoły.	Wychowawcy, Opiekunowie SU	Cały rok szkolny		
3.	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	<p>Wdrażanie uczniów w świat wartości poprzez odpowiednią literaturę, lekcje historii.</p> <p>Wspieranie budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.</p> <p>Wzmocnienie działań integrujących zespoły klasowe.</p> <p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach, a także kontrolowanie swojego sposobu komunikowania się i dostosowywania go do wymogów sytuacji.</p> <p>Kształtowanie postawy poszanowania praw innych.</p>	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny		
4.	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	<p>Zaangażowanie uczniów w uroczystościach związanych ze świętami patriotycznymi.</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym</p>	Nauczyciele historii, j. polskiego, wychowawcy	Cały rok szkolny		

		szkoły, środowiska lokalnego i kraju.				
Klasa VII						
1.	Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu.	Poznanie idei wolontariatu.	Wychowawcy, p. Tokarzewska	Cały rok szkolny		
2.	Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Wdrażanie uczniów w świat wartości poprzez odpowiednią literaturę, lekcje historii. Wspieranie budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Kształtowanie postawy poszanowania praw innych.	Nauczyciele historii, j .polskiego, wychowawcy	Cały rok szkolny		
3.	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	Zaangażowanie uczniów w dzień otwarty szkoły i piknik rodzinny. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego i kraju.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny		
4.	Rozwijanie postaw patriotycznych.	Zaangażowanie uczniów w uroczystościach związanych ze świętami patriotycznymi.	Nauczyciele historii, j .polskiego, wychowawcy	Cały rok szkolny		
Klasa VIII						

1.	Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.	<p>Prezentowanie innych kultur, zwyczajów, religii i tradycji.</p> <p>Wdrażanie uczniów do zgodnego funkcjonowania w środowisku wielokulturowym.</p> <p>Przeciwdziałanie z wykluczeniu z powodu różnic kulturowych, religijnych, społecznych i zdrowotnych.</p> <p>Rozwijanie szacunku i empatii wobec osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.</p> <p>Kształtowanie postawy poszanowania praw innych.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny		
2.	Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.	<p>Zapoznanie uczniów z ideą praw człowieka i działalnością organizacji humanitarnych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach, a także kontrolowanie swojego sposobu komunikowania się i dostosowywania go do wymogów sytuacji</p>	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciel WOS-u	Cały rok szkolny		
3.	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie	<p>Prezentowanie innych kultur, zwyczajów, religii i tradycji.</p> <p>Wdrażanie uczniów do zgodnego funkcjonowania w środowisku</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny		

	z przedstawicielami innych narodowości.	<p>wielokulturowym.</p> <p>Przeciwdziałanie z wykluczaniu z powodu różnic kulturowych, religijnych, społecznych i zdrowotnych. Rozwijanie szacunku i empatii wobec osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.</p> <p>Kształtowanie postawy doceniania różnorodności kulturowej, a także zainteresowania różnymi językami i komunikacją międzykulturową.</p> <p>Wzmocnienie działań integrujących zespoły klasowe</p>				
4.	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.	<p>Zaangażowanie uczniów w dzień otwarty szkoły i piknik rodzinny.</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego i kraju.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny		
5.	Rozwijanie tożsamości narodowej.	Zaangażowanie uczniów w uroczystościach związanych ze świętami patriotycznymi.	Nauczyciele historii, j .polskiego, wychowawcy	Cały rok szkolny		
Obszar: BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW						
						Potwierdzenie realizacji *

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin	Termin	Miejsce zapisu
Klasa IV						
1.	Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zachowań agresywnych, związanych z przemocą fizyczną i psychiczną.</p> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.</p> <p>Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania.</p> <p>Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań.</p> <p>Konsekwentne stosowanie konsekwencji za zachowania agresywne.</p> <p>Wzmoczona kontrola nauczycieli dyżurujących w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie.</p>	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
2.	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z	<p>Znajomość zasad ruchu drogowego.</p> <p>Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny		

	innymi.	zdrowia.				
Klasa V						
1.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.	Prowadzenie zajęć z wyjaśnieniem pojęć mediacja i negocjacja.	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok szkolny		
2.	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.	Prowadzenie zajęć na temat asertywności i konstruktywnych zachowań prowadzących do rozwiązania problemów.	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok szkolny		
Klasa VI						
1.	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Zapoznanie uczniów z instytucjami, w których mogą szukać rozwiązania problemów. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny		
2.	Znajomość i przestrzeganie norm społecznych, regulaminu szkolnego.	Integracja zespołu klasowego /imprezy szkolne, wycieczki klasowe, pomoc koleżeńska, wzajemna współpraca/. Funkcjonowanie zespołu klasowego zgodnie z ustalonymi zasadami. Uczestniczenie w samorządności	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny		

		klasowej i szkolnej.				
3.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.	<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zachowań agresywnych, związanych z przemocą fizyczną i psychiczną.</p> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.</p> <p>Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania.</p> <p>Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań.</p> <p>Stosowanie konsekwencji za zachowania agresywne.</p> <p>Wzmocniona kontrola nauczycieli dyżurujących w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie.</p>	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny		
4.	Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	<p>Kształtowanie umiejętności nazywania własnych uczuć i emocji oraz reagowania emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zapoznanie uczniów z instytucjami, w których mogą szukać rozwiązania</p>	Pedagodzy, Wychowawcy, Pracownicy szkoły	Cały rok szkolny		

		<p>problemów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc i radę.</p>				
Klasa VII						
1.	Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	<p>Organizowanie zajęć ze Strażą Miejską i Policją.</p> <p>Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</p>	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok szkolny		
2.	Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	Organizowanie zajęć ze Strażą Miejską i Policją.	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok szkolny		
3.	Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	<p>Kształtowanie umiejętności nazywania własnych uczuć i emocji oraz reagowania emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zapoznanie uczniów z instytucjami, w których mogą szukać rozwiązania problemów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc i radę.</p>	Pedagodzy, Wychowawcy, Pracownicy szkoły	Cały rok szkolny		

Klasa VIII						
1.	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.	Prowadzenie zajęć z wyjaśnieniem pojęć mediacja i negocjacja.	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok szkolny		
2.	Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.	Kształtowanie umiejętności oceny swojego postępowania w różnych sytuacjach. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.	Wychowawcy , nauczyciele, pedagogzy	Cały rok szkolny		
Obszar: ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM I ZAGROŻENIOM W CYBERPRZESTRZENI						
Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin	Potwierdzenie realizacji *	
					Termin	Miejsce zapisu
Klasa IV						
1.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Uwrażliwienie rodziców na potrzebę kontrolowania tego, co czyta dziecko, ogląda w Internecie, w jakie gry komputerowe gra. Ukazanie negatywnego wpływu	Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny		

		<p>uzależnień od telewizji i komputera.</p> <p>Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów.</p> <p>Uświadomienie uczniom zagrożeń cyfrowych.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.</p>				
2.	Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.	<p>Prezentowanie oferty zajęć dodatkowych dostosowanych do oczekiwań uczniów, organizacja konkursów przedmiotowych.</p> <p>Umożliwienie realizacji ciekawych z punktu widzenia ucznia zagadnień związanych z przedmiotem.</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny		
Klasa V						
1.	Kształtowanie umiejętności odkrywania własnego potencjału i rozwijania zainteresowań.	<p>Prezentowanie oferty zajęć dodatkowych dostosowanych do oczekiwań uczniów, organizacja konkursów przedmiotowych.</p> <p>Umożliwienie realizacji ciekawych z punktu widzenia ucznia zagadnień</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny		

		związanych z przedmiotem.				
2.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.	<p>Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.</p> <p>Uświadomienie uczniom zagrożeń cyfrowych.</p>	<p>Nauczyciele informatyki,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>	Cały rok szkolny		
Klasa VI						
1.	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.	<p>Wdrażanie do umiejętności samooceny swoich działań.</p> <p>Prowadzenie zajęć na temat sztuki autoprezentacji.</p> <p>Pomoc w określeniu słabych i mocnych stron.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>pedagogzy</p>	Cały rok szkolny		
2.	Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	<p>Przedstawienie oferty zajęć dodatkowych dostosowanych do oczekiwań uczniów, organizacja konkursów przedmiotowych.</p> <p>Umożliwienie realizacji ciekawych z punktu widzenia ucznia zagadnień związanych z przedmiotem.</p>	<p>Nauczyciele</p>	Cały rok szkolny		

3.	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	<p>Kształtowanie postawy zgodnej z obowiązującym prawem.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.</p> <p>Uświadomienie uczniom zagrożeń cyfrowych.</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny		
----	--	---	------------	------------------	--	--

Klasa VII

1.	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	<p>Poznanie form spędzania wolnego czasu i uzmysłowienie korzyści, jakie z tego płyną.</p> <p>Motywowanie do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.</p>	Nauczyciele, trenerzy	Cały rok szkolny		
----	--	---	-----------------------	------------------	--	--

2.	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	<p>Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Organizowanie ewakuacji</p>	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok szkolny		
----	--	--	----------------------------	------------------	--	--

		<p>w ramach próbnego alarmu.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Uświadomienie uczniom zagrożeń cyfrowych.</p>				
3.	Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze.	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok szkolny		
Klasa VIII						
1.	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	<p>Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP.</p> <p>Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.</p> <p>Organizowanie ewakuacji w ramach próbnego alarmu.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p>	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok szkolny		

		Uświadomienie uczniom zagrożeń cyfrowych.				
2.	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny		

Obszar: **EDUKACJA ZDROWOTNA – ZDROWY STYL ŻYCIA**

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin	Potwierdzenie realizacji *	
					Termin	Miejsce zapisu

Klasa IV

1.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	Uświadomienie czynników wpływających pozytywnie na samopoczucie – właściwe i regularne odżywianie się, sen, aktywność fizyczna i umysłowa. Kształtowanie postaw proekologicznych. Dbanie o zajmowanie przez uczniów właściwej postawy i pozycji ciała w trakcie zajęć lekcyjnych i poza nimi.	Nauczyciele wf, Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny		
----	--	---	--	------------------	--	--

2.	Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.	Dostarczenie wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresujących.	Wychowawca, nauczyciele	Cały rok szkolny		
3.	Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.	Uświadomienie, że w sytuacjach trudnych uczeń może szukać pomocy wśród pracowników szkoły. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.	Wychowawca, nauczyciele, inni pracownicy szkoły	Cały rok szkolny		

Klasa V

1.	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Uświadomienie czynników wpływających pozytywnie na samopoczucie – właściwe i regularne odżywianie się, sen, aktywność fizyczna i umysłowa. Kształtowanie postaw proekologicznych. Dbanie o zajmowanie przez uczniów właściwej postawy i pozycji ciała w trakcie zajęć lekcyjnych.	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny		
2.	Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Uświadomienie uczniom, że można pokonywać swoje słabości, np. obejrzenie relacji z zawodów sportowych osób niepełnosprawnych.	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny		

Klasa VI						
1.	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.	Uświadomienie czynników wpływających pozytywnie na samopoczucie – właściwe i regularne odżywianie się, sen, aktywność fizyczna i umysłowa. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Kształtowanie postaw proekologicznych.	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny		
2.	Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	Dbanie o zajmowanie przez uczniów właściwej postawy i pozycji ciała w trakcie zajęć lekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		
3.	Kształtowanie umiejętności wybierania aktywnych form spędzania wolnego czasu.	Zachęcanie uczniów do korzystania ze szkolnych zajęć sportowych.	Nauczyciele wf, Trenerzy	Cały rok szkolny		
Klasa VII						
1.	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych	Uświadomienie odpowiedzialności za rozwój fizyczny i psychiczny prowadząc higieniczny tryb życia.	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny		

	w okresie dojrzewania.					
2.	Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie.	<p>Uświadomienie czynników wpływających pozytywnie na samopoczucie – właściwe i regularne odżywianie się, sen, aktywność fizyczna i umysłowa.</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p> <p>Dbanie o zajmowanie przez uczniów właściwej postawy i pozycji ciała w trakcie zajęć lekcyjnych.</p>	Nauczyciele wf, Trenerzy	Cały rok szkolny		
Klasa VIII						
1.	Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.	<p>Uświadomienie czynników wpływających pozytywnie na samopoczucie – właściwe i regularne odżywianie się, sen, aktywność fizyczna i umysłowa.</p> <p>Dbanie o zajmowanie przez uczniów właściwej postawy i pozycji ciała w trakcie zajęć lekcyjnych.</p>	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny		
2.	Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością,	<p>Wdrażanie uczniów do aktywności na lekcjach, poprzez właściwy dobór metod i form pracy.</p> <p>Wyrażanie otwartości na propozycje uczniów.</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny		

	wyobraźnią, kreatywnością.	Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Kształtowanie postaw proekologicznych.				
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Obszar: WPROWADZENIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin	Potwierdzenie realizacji *	
					Termin	Miejsce zapisu

Klasa IV

1.	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	Kształtowanie nawyków kulturalnej rozmowy i pracy w grupie.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		
2.	Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.	Kształtowanie nawyku niesienia pomocy osobom starszym. Uczenie otwartości w wyrażaniu uczuć i wdzięczności wobec najbliższych. Promowanie wolontariuszy szkolnych. Udział w akcjach charytatywnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		

Klasa V

1.	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami.	Nauczyciele, pedagodzy.	Cały rok szkolny		
2.	Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	Uświadomienie uczniom roli autorytetu w życiu codziennym. Stworzenie sylwetki współczesnego idola.	Wychowawcy	Cały rok szkolny		
Klasa VI						
1.	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Wdrażanie do refleksji nad swoim zachowaniem i zachowaniem innych – umiejętność samooceny. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji - segregacji informacji oraz ich krytycznej oceny.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		
2.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	Uczenie się zasad dyskusji z poszanowaniem i tolerancją dla innego człowieka.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		
Klasa VII						
1.	Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie	Uczenie się zasad dyskusji z poszanowaniem i tolerancją dla innego człowieka.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		

	obydwo stron.					
2.	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Uświadomienie uczniom roli środowiska dla naszego życia – zbiórki surowców wtórnych ,segregacja śmieci, organizowanie Dnia Ziemi	Wychowawcy	Cały rok szkolny		

Klasa VIII

1.	Uczenie tolerancji, empatii i wrażliwości na krzywdę innych.	Uczenie szacunku do ludzi starszych oraz niepełnosprawnych. Kształtowanie umiejętności obrony własnych poglądów i uznawanych przez siebie wartości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		
2.	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Uświadomienie uczniom roli środowiska dla naszego życia – zbiórki surowców wtórnych, segregacja śmieci, organizowanie Dnia Ziemi.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		

Obszar: DORADZTWO ZAWODOWE

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin	Potwierdzenie realizacji *	
					Termin	Miejsce zapisu

Klasa IV

1.	Rozwijanie umiejętności poznawania własnych zasobów.	Kształtowanie własnej osobowości. Znajomość strategii uczenia się, szkolenia i rozwoju kariery zawodowej.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
2.	Poznawanie świata zawodów.	Zdobywanie wiedzy na temat różnorodności miejsc pracy.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		

Klasa V

1.	Rozwijanie umiejętności prezentowania swojej osoby na podstawie zainteresowań i uzdolnień.	Zdobywanie umiejętności prezentowania własnej osoby. Znajomość strategii uczenia się, szkolenia i rozwoju kariery zawodowej.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
2.	Wprowadzenie pojęć związanych z doradztwem zawodowym, np. rynek pracy, kwalifikacje, zawód.	Utrwalanie pojęć związanych wyborem ścieżki edukacyjnej.	Pedagodzy	Cały rok szkolny		

Klasa VI

1.	Zapoznanie uczniów z rynkiem pracy i światem zawodów.	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kształcenia poprzez spotkania z osobami wykonującymi różne zawody.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
2.	Zapoznanie uczniów z rynkiem edukacyjnym.	Uświadomienie możliwości zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji na	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		

		każdym etapie drogi zawodowej.				
Klasa VII						
1.	Zapoznanie uczniów z systemem szkół w Polsce.	Uświadomienie możliwości zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji na każdym etapie drogi zawodowej.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
2.	Rozwijanie umiejętności planowania własnej kariery zawodowej.	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kształcenia poprzez zajęcia z doradztwa zawodowego. Znajomość strategii uczenia się, szkolenia i rozwoju kariery zawodowej. Spotkania z osobami wykonującymi różne zawody.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
Klasa VIII						
1.	Nabywanie umiejętności planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kształcenia poprzez zajęcia z doradztwa zawodowego. Spotkania z osobami wykonującymi różne zawody.	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		
2.	Kształtowanie umiejętności prezentowania siebie.	Zdobywanie umiejętności prezentowania własnej osoby, kształtowanie umiejętności obrony własnych poglądów i uznawanych przez	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok szkolny		

		siebie wartości. Znajomość strategii uczenia się, szkolenia i rozwoju kariery zawodowej				
--	--	---	--	--	--	--

VI. Kryteria efektywności .

1. Programem są objęci wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie
2. Program realizują wszyscy nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.
3. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.
4. Program jest realizowany podczas:
 - Obowiązkowych zajęć edukacyjnych
 - Zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów
 - Zajęć religii, wychowania do życia w rodzinie, etyki, zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby uczniów
 - Zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej na oddział w klasach 4 – 8
 - Zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

VII. Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych:

1. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna nr 11 w Warszawie
2. Centrum Pomocy Społecznej Dzielnicy Śródmieście w m. st. Warszawie
3. Komenda Rejonowa Policji Warszawa Śródmieście
4. Kluby Sportowe
5. Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w m. st. Warszawie
6. Sąd Rejonowy w Warszawie– Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich
7. Urząd Miasta Stołecznego Warszawy. Wydział Sportu i Spraw Społecznych Dzielnicy Śródmieście
8. Straż Miejska m. st. Warszawy. Oddział Ogólnomiejski.
9. Powiślańska Fundacja Społeczna w Warszawie
10. Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie
11. Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny „Koło” w Warszawie

VIII. Ewaluacja programu odbędzie się zgodnie z procedurami zawartymi w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika na lata 2017 - 2022

IX. Opracowany program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.

DATA: 24.10.2020r.

Zespół ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie

